**ТЕМАТИКА ЗАСІДАНЬ МЕТОДИЧНОГО ОБ’ЄДНАННЯ ВЧИТЕЛІВ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ ТА ЛІТЕРАТУРИ**

**НА 2014/2015 НАВЧАЛЬНИЙ РІК**

**ПЕРШЕ ЗАСІДАННЯ**

**(серпень-жовтень)**

1. Основний напрям роботи методичного об’єднання в новому навчальному році. Вивчення пріоритетних напрямів у викладанні української мови та літератури у контексті Національної доктрини розвитку освіти України в ХХІ столітті.
2. Затвердження плану роботи методичного об’єднання, графіків тематичних заліків, відкритих уроків, тижнів. Виховних заходів.
3. Основні напрямки методичної роботи з вдосконаленням педагогічної майстерності вчителя у напрямку психолого-педагогічного забезпечення, особистісно-орієнтованого розвитку, потенціальних творчих здібностей індивіда.
4. Про вимоги щодо ведення ділової документації.
5. Щодо змісту навчальних програм.
6. Обговорення критеріїв та норм оцінювання навчальних досягнень учнів за 12-бальною шкалою оцінювання.
7. Розгляд календарного планування на І семестр.
8. Проведення шкільних олімпіад, участь у Міжнародному дні писемності (грамотності) та Дні української писемності і мови.
9. Про виконання Єдиного орфографічного режиму (дотримуватись культури усного та писемного мовлення).
10. Про проведення індивідуальних та групових занять з учнями школи у І семестрі.

**ДРУГЕ ЗАСІДАННЯ**

**(листопад-грудень)**

1. Відповідність структурних елементів навчально-виховного процесу основним положенням закону «Про освіту» і державної національної програми «Освіта» - Україні ХХІ столітті.
2. Інструктаж учителів-мовників з приводу виконання закону України «Про засади державної мовної політики».
3. Про роботу з учнями, які мають високий рівень підготовки.
4. Аналіз результатів ІІ етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад, Всеукраїнської ігри «Соняшник», конкурсу ім. Т.Г. Шевченка, конкурсу «Знавці української мови».
5. Про виконання навчальних планів і програм за І семестр.
6. Про стан ведення зошитів.

**ТРЕТЄ ЗАСІДАННЯ**

**(січень)**

1. Про результати корегування учнями семестрових балів.
2. Підсумки навчальних досягнень учнів за І семестр.
3. Про роботу з учнями, які мають І рівень навчальних досягнень.
4. Вимоги до ведення шкільної документації. Інструктаж по оформленню журналів.
5. Співбесіда за змістом навчальних програм. Інструктаж з тематичного та календарного планування на ІІ семестр.
6. «Мова на все життя, а не лише на урок» (аналіз роботи вчителів-філологів над індивідуальними методичними темами).
7. Участь у Міжнародному дні рідної мови «Барви рідної мови».
8. Про організацію роботи з індивідуального навчання учнів у ІІ семестрі.

**ЧЕТВЕРТЕ ЗАСІДАННЯ**

**(лютий-березень)**

1. Про результати перевірки ведення зошитів.
2. Аналіз результатів участі учнів в обласних олімпіадах та інших інтелектуальних змаганнях.
3. Аналіз роботи вчителів, які атестуються.
4. Аналіз проведення предметних турнірів.
5. Про опрацювання нормативних документів стосовно ведення шкільної документації.

**П’ЯТЕ ЗАСІДАННЯ**

**(травень)**

1. Творчі звіти з реалізації методичних тем вчителів.
2. Аналіз ведення шкільної документації.
3. Аналіз недоліків і перешкод у роботі з обдарованими, талановитими дітьми і з учнями, які мають І рівень навчальних досягнень.
4. Підведення підсумків тематичних досягнень учнів за ІІ семестр, аналіз підсумкових контрольних робіт.
5. Стан ведення учнівських зошитів.
6. Роль науково-методичного м/о у розвитку творчого потенціалу вчителя.
7. Про ведення екзаменаційної документації.
8. Про виконання державних програм та підсумки навчального процесу аз ІІ семестр.
9. Про підсумки роботи з організації індивідуального навчання учнів.
10. Підсумки методичної роботи.